**FAI Fondo ambiente italiano**

Delegazione FAI di Pisa per la Giornata della Solidarietà 2024

Percorsi per la conoscenza della città dedicati alla scuola primaria e secondaria di primo grado

La delegazione FAI di Pisa mette a disposizione, attraverso la mediazione della delegata scuola prof. Maria Rosa Pardi e di Laura Nuti, i materiali necessari per l’attuazione, a scelta, dei seguenti percorsi:

* La piazza dei miracoli: osservare i monumenti per capire le trasformazioni avvenute nel tempo. Osservazione degli edifici solo dall’esterno e visita di 2 sale del museo dell’opera del Duomo.
* Arrigo VII del Lussemburgo, un imperatore tedesco sepolto nel Duomo di Pisa. Osservazione della tomba e studio della figura dell’imperatore usando le miniature contenute nel Codex Balduini rese disponibili in formato digitale.
* La piazza dei Cavalieri, osservazione diretta degli edifici per capire le trasformazioni che hanno prodotto il nome della piazza. Sopralluogo ed eventuale visita del palazzo dei 12.
* Leopardi a Pisa, una passeggiata nei luoghi frequentati dal poeta: via della Faggiola, dove risiedeva, la piazza dei Cavalieri, piazza Carrara e il lungarno dove incontrava gli amici e le amiche. Studio in classe degli scritti di Leopardi nel periodo pisano: Lettere, brani dello Zibaldone, le poesie A Silvia e il Risorgimento.
* Dalle case torri ai palazzi: trasformazioni del tessuto urbano colte osservando in via Santa Maria la struttura delle case torri per arrivare al palazzo alla Giornata, attuale sede del rettorato, risultato dall’accorpamento di case torri.
* La piazza Santa Caterina e la sua chiesa: osservazione della piazza e della chiesa.
* Pisa com’era al tempo della costruzione della chiesa di San Francesco. Sopralluogo alla scoperta della Pisa delle case torri e osservazione della piazza e della chiesa di San Francesco, un monumento al momento chiuso per restauro che ha partecipato al concorso i luoghi del cuore.
* La chiesa di San Paolo a ripa d’Arno: da monastero dei Vallombrosani a commenda dei cavalieri di Santo Stefano. Osservazione della chiesa e della piazza per comprendere le trasformazioni.

**Le modalità di lavoro proposte sono quelle tipiche del progetto Apprendisti Ciceroni e del laboratorio di storia che punta allo sviluppo negli studenti del concetto di trasformazione, usando come fonti i monumenti e i documenti.**

**Tutti i percorsi prevedono 2 incontri: un intervento in classe finalizzato all’orientamento nello spazio rappresentato e alla localizzazione del bene e un sopralluogo sul bene da effettuarsi il 29 aprile. Gli incontri saranno tenuti da Rosa Pardi e Laura Nuti. Gli spostamenti sono da effettuarsi a piedi. Le modalità di lavoro sono basate sull’osservazione diretta e sul coinvolgimento degli allievi, per favorire l’individualizzazione è indispensabile il coinvolgimento degli insegnanti accompagnatori.**

**E’ prevista la partecipazione di n. 2 classi, anche su percorsi diversi.**

**Per ogni altro chiarimento scrivere a** **rosapardi@gmail.com** **e** **laura-nuti@virgilio.it****.**